

ПРИНЯТО

Решением Управляющего совета
МОУ «Инженерная школа
города Комсомольска-на-Амуре»

Протокол № 1 от 24.02.2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Инженерная школа
города Комсомольска-на-Амуре»

П.С.Черёмухин
Приказ № 23 от 24.02.2022г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о центре цифрового образования детей «IT-куб»

1. Общее положения

1.1. Настоящее положение о центре цифрового образования детей «IT-куб» (далее – Положение), регулирует деятельность центра цифрового образования детей «IT-куб» (далее – Центр), являющегося структурным подразделением муниципального общеобразовательного учреждения «Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре (далее – МОУ «Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре»)), созданного в 2022 году в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

1.2. В Положении применены термины (понятия) законодательство об образовании, а также приведенные в методических рекомендациях по созданию и функционированию Центров, утвержденных распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2019 № Р – 24 (далее – Методические рекомендации Минпросвещения России).

1.3. Центр является площадкой дополнительного образования, направлен на интеллектуальное развитие детей в сфере современных информационных и телекоммуникационных технологий.

1.4. Обучение в Центре осуществляется по дополнительным общеобразовательным (дополнительным общеразвивающим) программам, направленным на развитие цифровых навыков и компетенций детей и подростков.

1.5. Центр создается директором МОУ «Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре» в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

1.6. Центр должен соответствовать дизайн-проекту и зонированию центра цифрового образования детей «IT-куб», согласованными ведомственным проектным офисом национального проекта «Образование».

1.7. В своей деятельности Центр руководствуется законодательством об образовании, Методическими рекомендациями Минпросвещения России, Уставом Учреждения, настоящим Положением.

1.8. Региональным координатором сети центров цифрового образования детей «IT-куб» является Министерство образования и науки Хабаровского края.

1.9. Региональным оператором руководством сети Центров является КГАНОУ «Краевой центр образования».

2. Цель и задачи Центра:

2.1. Цель деятельности Центра – ускоренное освоение обучающимися актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационных технологий для обеспечения технологического прорыва страны, посредством формирования у детей современных компетенций, первичных навыков проектного управления, командной работы, исследовательских и изобретательских навыков.

2.2. Задачи деятельности Центра:

2.2.1. Непрерывное обновление и актуализация содержания образовательной деятельности в сфере дополнительного образования детей.

2.2.2. Увеличение охвата детей дополнительным образованием, в том числе программами технической направленности.

2.2.3. Формирование образовательного пространства, способного быстро меняться в соответствии с запросами и потребностями участников образовательного процесса, партнёров, проектных задач.

2.2.4. Создание мотивирующей инновационной интерактивной среды, формирующей у детей инженерное, креативное, критическое мышление.

2.2.5. Развитие интереса детей к сфере IT-инноваций через реализацию комплекса отношений различного характера с IT-, промышленными, индустриальными, интеллектуальными партнерами.

2.2.6. Содействие решению проблемы обеспечения высококвалифицированными кадрами высокотехнологичных и других отраслей экономики.

2.2.7. Реализация модели сетевого взаимодействия с центрами цифрового образования детей «IT-куб» в муниципальных районах и городских округах Хабаровского края.

2.2.8. Повышение квалификации педагогов, их инновационного мышления по вопросам IT-компетенций.

2.3. «IT-куб» выполняет следующие функции:

2.3.1. Привлекает квалифицированных сотрудников к проведению учебных занятий.

2.3.2. Создает условия для реализации дополнительных общеобразовательных (дополнительных общеразвивающих) программ.

2.3.3. Формирует инфраструктуру для реализации дополнительных общеобразовательных (дополнительных общеразвивающих) программ.

2.3.4. Осуществляет информационную поддержку участников образовательного процесса.

2.3.5. Внедряет современные методики обучения.

3. Модель, образовательные направления, организация и осуществление образовательной деятельности Центра

3.1. Модель Центра включает в себя:

3.1.1. Кубы – лабораторные образовательные пространства, соответствующие направлениям, реализуемым Центром в соответствии с перечнем направлений, утверждаемым ведомственным проектным офисом национального проекта «Образование» (площадь размещения Центра не менее 600 кв.м.).

3.1.2. Шесть образовательных направлений, реализуемых в соответствии с приоритетными направлениями технологического развития Российской Федерации, а также образовательные пространства: лекторий и (или) коворкинг, шахматная гостиная и другие зоны для развития когнитивных функций детей.

3.1.3. Охват детей – не менее 400 человек в год за счёт средств консолидированного бюджета края, а также вовлечение не менее 1,5 тыс. детей, участвующих в олимпиадах и мероприятиях, проводимым Центром.

3.1.4. Реализацию совместных дополнительных общеобразовательных (дополнительных общеразвивающих) программ, проектов, мероприятий с ИТ-, промышленными, индустриальными и интеллектуальными партнёрами.

3.1.5. Ежегодное внедрение (обновление) не менее шести дополнительных общеобразовательных (дополнительных общеразвивающих) программ направленных на освоение ИТ-технологий.

3.1.6. Ежегодное проведение не менее шести проектных олимпиад, хакатонов и других конкурсных мероприятий, развивающих навыки проектной работы в команде, на базе Центра.

3.1.7. Ежегодное обучение педагогических работников Центра по дополнительным профессиональным программам.

3.1.8. Организацию сетевого взаимодействия обучающихся и педагогов, в том числе обучающихся из удаленных и труднодоступных территорий.

3.2. Базовым форматом образовательного Центра является проектная деятельность, в рамках которой должны быть реализованы проекты как внутри образовательных направлений, так и совместные интегрированные проекты.

3.3. Образовательные направления Центра:

- программирование на Python;
- мобильная разработка;
- разработка VR/AR приложений;
- системное администрирование;
- программирование роботов;
- алгоритмика и логика.

3.4. Дополнительные общеобразовательные (дополнительные общеразвивающие) программы, реализуемые Центром, разрабатываются и согласовываются в соответствии с требованиями ведомственного проектного офиса национального проекта «Образования».

4. Образовательные направления Центра и организация образовательного процесса.

4.1. Базовым форматом образовательного процесса Центра является проектная деятельность, в которой должны быть реализованы проекты как внутри направлений, так и совместных интегрированные проекты. Интегрированные проекты должны носить формат законченных научных исследований или инженерной разработки в виде выполненного продукта. Для инженерных проектов обязательными являются реализация полного жизненного цикла изделия, применения при проектировании основ системной инженерии, анализа потенциального рынка, решения задач с внутренним и внешним заказчиком.

4.2. Центр функционирует шесть дней в неделю (с понедельника по субботу) с 8:30 до 19:30 часов.

4.3. Обучение детей по дополнительным общеобразовательным (дополнительным общеразвивающим) программам осуществляется за счёт средств регионального бюджета, а также за счёт родительской платы.

4.4. Зачисление детей на обучение осуществляется в соответствии с Порядком приёма учащихся МОУ «Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре» по дополнительным общеобразовательным (дополнительным общеразвивающим) программам.

4.5. Продолжительность обучения определяется дополнительными и общеобразовательными (дополнительными общеразвивающими) программами.

4.6. Дополнительные общеобразовательные (дополнительные общеразвивающие) программы реализуются в Центре в следующих формах: очная, очно-заочная, дистанционная. Дистанционное обучение осуществляется при наличии соответствующих технических возможностей.

4.7. Педагогические работники имеют право разрабатывать авторские программы, принимаемые Педагогическим советом и утверждаемые директором МОУ «Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре».

4.8. При реализации краткосрочных программ комплектование объединений может проходить в течение года.

4.9 Центр организует работу с детьми в течение всего календарного года, продолжительность учебного года определяется учебным планом дополнительной общеобразовательной (дополнительной общеразвивающей) программой.

4.10. Расписание занятий в Центре составляется администрацией учреждения по представлению директора Центра и педагогических работников с учётом мнения родителей (законных представителей), несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей детей. Расписание занятий может корректироваться, изменяться и дополняться.

4.11. Объединения Центра комплектуются из учащихся в возрасте от 10 до 18 лет.

4.12. При приёме детей и подростков в Центр каждый ребёнок имеет право, заниматься, только в одном детском объединении в рамках предоставленной субсидии из федерального бюджета.

4.13. Учебная нагрузка, режим и численный состав объединений устанавливаются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами Российской Федерации, уставом учреждения.

4.14. В соответствии с дополнительной общеобразовательной (дополнительной общеразвивающей) программой занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом творческого объединения.

4.15. Этапы, длительность обучения, продолжительность занятий определяются реализуемой дополнительной общеобразовательной (дополнительной общеразвивающей) программой и нормами СанПинН.

4.16. Деятельность учащихся в Центре может осуществляться в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: научных обществах, мастерских, различных профильных школах, «малых академиях» и др.

4.17. Центр взаимодействует с образовательными организациями, общественными и другими организациями, создает на своей базе лаборатории для экспериментальной учебной и учебно-исследовательской работы; способствует организации научных обществ учащихся; осуществляет поиск современных форм работы, новых педагогических технологий; поддерживает социально-значимые инициативы и движения, способствует распространению информации об их деятельности.

4.18. Центр организует и проводит региональные очные и заочные массовые мероприятия для детей и педагогов: слёты, конкурсы, смотры, фестивали, конференции, олимпиады, семинары, курсы, выставки, и другие мероприятия по поддержке и развитию технического творчества, обобщение и распространение новых образовательных технологий, обеспечивающих координацию, диагностику и развитие технического творчества в области, с привлечением средств массовой информации.

4.19. Центр организует работу по подготовке и участию обучающихся в международных, всероссийских и других массовых мероприятиях технического направления.

5. Кадровое обеспечение Центра.

5.1. формирование штатного расписания Центра, осуществляется в соответствии с Методическими рекомендациями Минпросвещения России и конкурсной документацией.

5.2. Перечень категорий и персонала Центра

Категории персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
Управленческий персонал	Директор структурного подразделения центра образования детей «IT-куб»	1
	Заместитель директора по работе с федеральной сетью и	1

	внешними партнёрами	
	Заместитель директора по учебной части	1
Административный персонал	Главный бухгалтер	0
	Заведующий хозяйством	0
	Системный администратор	1
	Специалист по работе со средствами массовой информации	1
Основной персонал (учебная часть)	Администратор	1
	Педагог дополнительного образования	12
	Лаборант	3
	Методист	2
	Специалист по работе с партнерами	1

5.3. Штатное расписание Центра утверждается директором МОУ «Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре» по согласованию с Учредителем.

5.4. Центр возглавляет руководитель структурного подразделения, назначенный на должность и освобождаемый от должности директором МОУ «Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре».

6. Экономическая и финансово-хозяйственная деятельность Центра.

6.1. Источниками финансового обеспечения Центра является:

- средства бюджетов различных уровней;
- средства, полученные от иных видов приносящей доход деятельности.

6.2. Направление расходов средств на создание и развития Центра:

- ремонтные работы на объекте;
- приобретение оборудования;
- расходы на эксплуатацию (в том числе расходный материал);
- расходы на информационную поддержку реализации проекта;
- расходы на повышение квалификации персонала;
- расходы на обеспечение реализации образовательных программ (в том числе разработку дистанционных модулей);
- расходы на участие в региональных, федеральных и международных соревнованиях, конференциях, фестивалях, конкурсов и других мероприятиях;
- расходы на оплату труда

6.3. Центр в праве производить расходы на деятельность, направленную на решение задач и достижение цели его создания и функционирования.

7. Учёт и отчётность

7.1. Центр ведёт аналитическую отчётность в установленном порядке по всем видам деятельности.

7.2. Должностные лица Центра несут установленную ответственность за своевременное предоставление аналитической отчётности.

8. Заключительные положения

8.1. Данное Положение может быть дополнено и изменено, в случае необходимости, по объективным причинам.

8.2. Изменения в структуре деятельности Центра, нормативно-правовом обеспечении согласовываются с Региональным о претором.